



2020-02-27

5. Inomhusmiljö

Skola/förskola:

Avdelning/Område:

Ansvarig:

Underskrift:

5.1 Dokumentation		Kommentar
Luft		
Alla lokaler som används av barn/elever är märkta med det antal personer som maximalt får vistas i lokalen samtidigt med avseende på att god luftkvalitet kan erhållas.	Ja/Nej	
Personalen tar hänsyn till ventilationskapaciteten i lokalen när de planerar verksamheten?	Ja/Nej	
Dokumentationen rörande luftkvaliteten och flödena är samlad och finns tillgänglig för alla berörda. Exempel på dokument: OVK, dimensionering av luftflöden, koldioxidmätningar mm.	Ja/Nej	
Rutin finns för ommärkning av personantal lokalerna är anpassade för i samband med ombyggnation av lokaler eller ventilationsändringar	Ja/Nej	
Rutiner finns för driftstörningar, t.ex. vädringsrutiner	Ja/Nej	
Rutiner finns för byte av filter, rengöring av ventilationskanaler och don	Ja/Nej	
Rutin finns för att säkerställa att alla berörda vet hur ventilationssystemet fungerar.	Ja/Nej	



Rutin finns för felanmälan av ventilation	Ja / Nej	
Undersökningar av elevers och personals upplevelser av luftkvalitet genomförs	Ja/Nej	
Ljud		
Dokumentation kring ljudnivåer i verksamheten finns samlad och tillgängligt för alla berörda.	Ja/Nej	
Återkommande uppföljningar av ljudnivåerna görs i verksamheten.	Ja/Nej	
Fukt		
Dokumentation kring fukt finns samlad och tillgänglig för alla berörda.	Ja/Nej	
Rutiner finns för att uppmärksamma och åtgärda eventuella fuktproblem.	Ja/Nej	
Temperatur		
All dokumentation kring inomhustemperatur finns samlad och tillgänglig för alla berörda.	Ja/Nej	
Rutiner finns för att säkerställa tillfredställande inomhustemperatur.	Ja/Nej	
Ljus		
All dokumentation kring ljusmiljön finns samlad och tillgänglig för alla berörda.	Ja/Nej	
Rutin finns för att uppmärksamma brister i ljusmiljön.	Ja/Nej	



Radon		
All dokumentation kring radon finns samlad och tillgänglig för alla berörda	Ja/Nej	
Elektromagnetisk strålning		
All dokumentation kring elektromagnetisk strålning finns samlad och tillgänglig för alla berörda	Ja/Nej	
	Ja/Nej	
	Ja/Nej	
	Ja/Nej	